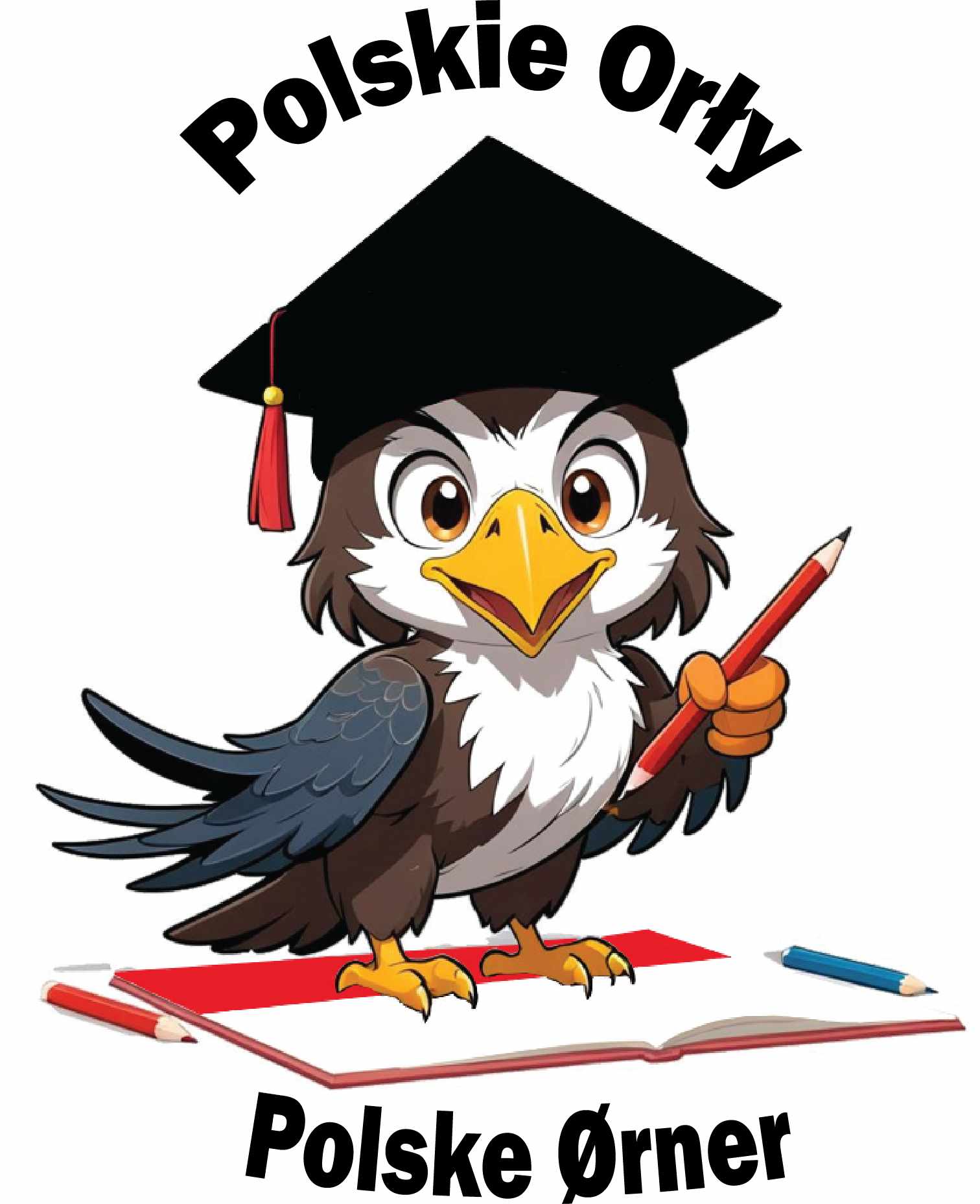
Regulaminy

§1. Prawa i obowiązki ucznia:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* |  | | |  | Podstawowym prawem ucznia jest: |
|  |  | | |  | -prawo do nauki w warunkach poszanowania godności osobistej oraz własnych przekonań |
|  |  | | |  | -uczeń ma prawo do wyrażania własnych opinii, nie może to jednak uwłaczać niczyjej godności |
|  |  | | |  | -uczeń ma prawo zapoznania się z programem nauczania, jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami, |
|  |  | | |  | -jawnej i umotywowanej oceny zachowania i postepów w nauce |
|  |  | | |  | -uczeń ma prawo do ciekawych i urozmaiconych lekcji |
|  |  | | |  | -uczeń ma prawo do opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami |
|  |  | | |  | przemocy fizycznej bądź psychicznej |
|  |  | | |  | -uczeń ma prawo do uzyskania pomocy nauczyciela w klasie i w szkole |
| *2* | | | Do obowiązków ucznia należy: | | |
|  | | | -udział w zajęciach lekcyjnych | | |
|  | | | -systematyczne przygotowywanie się do zajęć lekcyjnych, poszerzanie swojej wiedzy i umiejętności | | |
|  | | | -branie aktywnego udział w lekcjach i wykonywanie poleceń nauczyciela | | |
|  | | | -branie czynnego udziału w imprezach organizowanych przez szkołę | | |
|  | | | -okazywanie szacunku osobom dorosłym i innym uczniom | | |
|  | | | -kulturalne zachowanie w czasie zajęć lekcyjnych (zabrania się używania telefonów komórkowych i gier elektronicznych oraz przynoszenia do | | |
|  | | | szkoły przedmiotów i substancji utrudniających realizację zajęć | | |
|  | | | lekcyjnych lub grożących życiu/zdrowiu) | | |
|  | | | -dbanie o dobre imię szkoły i poszanowanie jej mienia, co oznacza również calkowity zakaz stosowania używek (alkohol, papierosy, | | |
|  | | | narkotyki i inne środki odurzające), a także zakaz noszenia ubiorów z | | |
|  | | | symbolami promującymi alkohol, narkotyki lub nawołującymi do postaw nietolerancji. | | |
|  | | | -przestrzeganie porządku i czystości na terenie szkoły | | |
|  | | | -dbałosć o bezpieczeństwo własne i innych uczniów | | |
|  | | | -przestrzeganie zasad kultury współżycia w odniesieniu do członków społeczności szkolnej i poza szkołą | | |
|  | | | -przebywanie na terenie szkoły do momentu zakończenia zajęć i nie oddalanie się bez zgody nauczyciela | | |
| *3* | | Konsekwencje nie przestrzegania regulaminu: | | | |
|  | | Złe zachowanie na lekcjach i w szkole, które utrudnia pracę innym, lub zagraża zdrowiu, bezpieczeństwu i życiu pozostałych członków | | | |
|  | | Społeczności Szkolnej lub nie przestrzeganie Regulaminu Szkoły | | | |
|  | | może spowodować następujące konsekwencje: | | | |
|  | | -upomnienie ustne lub pisemne przez nauczyciela potwierdzone podpisem rodziców i datą | | | |
|  | | -upomnienie przez Dyrektora Szkoły | | | |
|  | | -list do rodziców / opiekunów. Wezwanie rodziców do szkoły | | | |
|  | | -zawieszenie w prawach ucznia | | | |
|  | | -wydalenie ze szkoły | | | |

§2. Prawa i obowiązki rodzica:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *4* | Prawa rodziców: | | |
|  | -rodzic ma prawo do infomacji o postępach dziecka w nauce | | |
|  | -rodzic ma prawo do szczegółowej informacji na temat programu nauczania | | |
|  | -rodzic ma prawo składania propozycji zmian dotyczących działaności, programu itp. PSS drogą pisemną zwracając się do Dyrektora | | |
|  | lub członków Zarządu | | |
|  | -rodzic ma prawo uczestniczyć w akademiach i innych imprezach organizowanych przez PSS | | |
|  | -wyrażanie swojej opinii na temat PSS, np. w formie ankiet, wypowiedzi na zebraniach itp. | | |
| *5* | | | Obowiązki rodziców: |
|  | | | -zapoznanie się ze statutem szkoły, regulaminami i programem dydaktyczno- |
|  | | | wychowawczym PSS |
|  | | | -znać założenia ideowe PSS |
|  | | | -regularnie i punktualnie przysyłanie dziecka na każdą godzinę lekcyjną |
|  | | | -dowiadywanie się o postępach w nauce i zachowaniu dziecka |
|  | | | -pełnienie dyżurów w bufecie oraz w klasach i na korytarzach (praca społeczna) |
|  | | | -zapoznanie się z komunikatami i zawiadomieniami otrzymanymi przez ucznia |
|  | | | -uczestniczenie przynajmiej raz w roku w Walnym Zgromadzeniu Członków PSS |
|  | | | -utrzymanie porządku na terenie szkoły |
|  | | | -wypełnienia i podpisania formularza rejestracyjnego ucznia oraz |
|  | | | zaktualizowania danych |
|  | | | -pisemnego powiadomienia o rezygnacji z miejsca w szkole |
|  | | | -regularnego uiszczania czesnego za szkołę |
|  | | | -natychmiastowego regulowanie kosztów szkód spowodowanych przez dziecko |
|  | | | -dbanie o bezpieczeństwo społeczności szkolnej, nieprzyprowadzanie do szkoły osób trzecich bez uprzedniego powiadomienia i zgody Dyrektora |
|  | | | lub Zarządu PSS. W przypadku zaobserwowania osób trzecich nie będących członkami organizacji natychmiastowego powiadamienia |
|  | | | Dyrektora lub czlonka Zarządu |
|  | | |  |
| *6* | | Konsekwencje nie przestrzegania regulaminu: | |
|  | | -W przypadku niezłożenia formularza wpisowego lub nieuregulowania w wyznaczonym terminie | |
|  | | czesnego za szkołę uczeń traci miejsce w szkole | |
|  | |  | |
|  | |  | |

§3. Prawa i obowiązki nauczycieli i wychowawców klas:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *7* | Nauczyciele mają prawo: | |
|  | -nauczać zgodnie z wybranymi przez siebie i uzgodnionymi z Z-cą Dyrektorem d/s pedagogicznych | |
|  | i zarządem metodami nauczania, przestrzegając etyki zawodowej i przepisów prawa | |
|  | -do współudziału w formulowniu: programu nauczania i wychowania obowiazującego w PSS | |
|  | -indywidualnych rozmów z rodzicami | |
|  | -indywidualnych rozmów z dziećmi | |
|  | -nauczyciel ma prawo składania propozycji zmian dotyczących działalności, programu itp. PSS drogą | |
|  | pisemną zwracając się do Dyrektora d/s pedagogicznych lub Dyrektora PSS | |
| *8* | | Do obowiązków nauczycieli należy: |
|  | | -być przygotowanym do wyznaczonych zajęc lekcyjnych i punktualnie je rozpoczynać |
|  | | -dbanie o jakość pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekunczej |
|  | | -odpowiedzialność za bezpieczenstwo uczniów |
|  | | -udzielanie pomocy w przezwyciężaniu niepowodzen uczniów |
|  | | -uczestnictwo w posiedzeniach Rady Pedagogicznej |
|  | | -przestrzeganie kultury współżycia w odniesieniu do członków społeczności szkolnej |
|  | | -wspólpraca z Dyrektorem d/s pedagogicznych |
|  | | -praca społeczna na rzecz PSS |